INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AILYN DAHIAN TELLEZ BURGOS

FECHA DE NACIMIENTO: 24 / 02 / 2023

EDAD: 1 años y 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012478187

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: John Jairo Téllez Carillo
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Karen Camila Burgos Coy
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Karen Camila Burgos Coy

DIRECCIÓN: Calle 65 h sur # 77 m 48
TELÉFONO: 3214967849

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 11/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ailyn Dahian cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS (Salud Total) El 09/ 09/ 2024, según historia clínica se evidencia que la niña cuenta con los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social entregados por la madre, dichos certificados hacen constar que la niña asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, donde refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno, en el examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular, también cuenta con certificado odontológico remitido el día 10/07/2024, el cual refiere que la niña actualmente se encuentra sana y no necesita de controles durante los próximos meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Sara Sofia en este momento cuenta con un peso de 9.2 kg el cual es adecuado para su edad y cuenta con una talla de 0.09 cm lo que indica riesgo de talla baja la madre refiere que la niña consumió lactancia materna exclusiva los primeros 4 meses y posteriormente inicio una alimentación basada en frutas, verduras y proteínas con suspensión de la lactancia, siempre se ha mostrado como una niña sana la cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeña se le enseñaron buenos hábitos alimenticios enfocados en una dieta variada que aportara las adecuadas vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, la niña muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que la niña hasta el momento no ha presentado alguna

COPIA NO CONTROLADO

sintomatología de ser alérgica a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón la niña disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista ni tampoco el cuchareo por parte de la docente ya que la niña consume sus alimentos sola.

HISTORIA DE VIDA.

Aylin Dahian nació el 24 de febrero del 2024 a las 10:58 Pm en la clínica Magdalena en la ciudad de Bogotá al momento del nacimiento peso 2.700 gr y midió 53cm, durante el embarazo no se presentó ninguna complicación el parto fue de manera natural con 38.5 semanas de gestación, la llegada de dahian a la familia fue inesperada ya que según especificaciones medicas la mamita de la niña no podría ser madre por complicaciones en sus ovarios, pero gracias a dios la niña nació sana, no ha sido un proceso fácil porque nadie te enseña hacer madre eso es algo que día a día se va aprendiendo , por ahora dahian será hija única ya que los padres no desean tener más hijos, para Dahian ser participante de la unidad operativa se ha convertido en un factor protector debido a que día tras día logra desarrollar nuevas habilidades y destrezas y a pesar de llevar un tiempo corto en la institución ha logrado generar vínculos afectivos con sus pares y docente lo que le permite a su madre realizar sus actividades laborales diarias con tranquilidad sabiendo que su hija se encuentra en un ambiente sano y seguro en el cual la cuidan y protegen con amor

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Aylin Dahian refiere que el proceso de traer una hija a la familia no ha sido fácil debido a que se han presentado diferentes situaciones que han vuelto complejo este proceso sin embargo la madre ve en el personal educativo de la institución una figura de apoyo y acompañamiento que le ha permitido fortalecer los vínculos con su hija a la vez que logra desenvolverse como una madre y el padre pueden salir a trabajar con toda tranquilidad sabiendo que la niña esta siendo bien cuidada rodeada de mucho amor, es importante resaltar que la familia siempre esta presta a las actividades que se ejecutan a diario en la unidad operativa con el fin de reforzar desde casa con el desarrollo integral de su hija

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 11 de junio del 2024 Aylin Dahian ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de caminadores donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, Dahian participo en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, expresa sus deseos y necesidades, a través de sonidos y pocas palabras le gustan los cuentos, y esto hace que su vocabulario sea más fluido, muestra agrado y desagrado a lo que realiza, plasma sus deseos y sueños a través del arte, le gusta las experiencias de música, muestra agrado por los cuentos y las historias donde ella se coloca diferentes atuendos, para caracterizarse y compartir y jugar con sus compañeros, utiliza un adecuado lenguaje para interactuar y comunicarse y expresar sus sentimientos, a través de sonidos y algunas palabras crea movimientos y sonidos según el personaje, aporta ideas a sus garabateos y cada vez son más detallados, le gustan las experiencias de

DOCUMENTO CONTROLADO

pintura, de arcilla, disfruta de los instrumentos musicales, creando nuevos sonidos. expresa lo que siente y lo que desea a través de gestos y palabras claras repitiendo algunas frases, reconoce objetos de su entorno y escucha historias que la docente narran cada día para que siga ampliando su vocabulario con la adquisición de nuevas palabras. Sus movimientos son más seguros se desplaza, corre, salta, trepa, le encanta las experiencias de competencia donde incentiva a sus compañeros a ganar y a lograr el objetivo, muestra seguridad en actividades donde lleva objetos de un lado al otro, decide de acuerdo con sus intereses y necesidad sobre varias alternativas que le ofrece, comparte con sus compañeros en los espacios del jardín, con respeto hacia los demás, expresa sus deseo y necesidades cuando están jugando con sus compañeros, realiza movimientos equilibrados, y coordinados, le gustan las experiencias de saltar, correr y gatear en juegos de competencia, disfruta del baile, se desplaza sobre varias superficies sola o con apoyo como en cojines o colchonetas, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, manifiesta gusto y respeto por su cuerpo y su personalidad, comparte con sus compañeros espacio de juegos, donde socializa y aporta ideas, llevando el respeto hacia el otro. durante el desarrollo de experiencias Dahian se muestra participativa en obras teatrales, buscando constantemente interactuar con cada uno de los personajes, fortaleciendo de esta manera su oralidad a través de la escucha y el juego de palabras, narra hechos de su vida cotidiana llevando una secuencia lógica, expresa sus gustos y necesidades de una manera oral, disfruta al poder observar diversos fenómenos de la naturaleza, realizando preguntas relacionadas acerca de lo que sucede, como por que llueve, como se produce la sombra entre otra, se concentra por periodos prolongados, se le facilita construir diferentes elementos con las fichas de encajar.

también posee un adecuado manejo de la pinza, ya que manipula los objetos como la cuchara, los pinceles, las crayolas, entre otros Se siente motivada al aplicar las diferentes técnicas de trabajo como: rasgado– moldeado– punzado– y pintura, así como el garabateo descontrolado disfrutando de las creaciones que ella realiza las cuales se las muestra su docente para que la felicite. observa las distintas partes y funciones de su cuerpo en las canciones infantiles y en el momento en el cual la docente canta las canciones relacionadas con las partes del cuerpo señalando cada una de ellas, al observar todo el tiempo a su docente. Participa y se integra con agrado en actividades grupales aplicando el valor de la amistad, continuo en su proceso de socialización respetando y valorando a los demás. Empleo diferentes materiales para expresarse de forma lúdica a través de la plástica por consiguiente rasga y pega papel teniendo en cuenta el espacio establecido por la maestra. Su control de esfínteres es el adecuado para su edad ya que se cuenta con el apoyo de la familia para retirar el pañal en los próximos días puesto que la niña ya se siente incomoda cuando se le pone el pañal para tomar la siesta. En el momento de la alimentación la niña come sola, en ocasiones hace el uso de la cuchara, pero prefiere comer con las manos.

DOCUMENTO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Karen Camila Coy
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO